

**Создание ситуации успеха как один из факторов  
обеспечения психологического комфорта на уроке**


**Ильёва Марина Александровна, учитель  
начальных классов Борщевского  
филиала МБОУ Заворонежской СОШ**



Успех в учении –  
единственный источник  
внутренних сил,  
рождающий энергию для  
преодоления трудностей,  
желания учиться.

В. А. Сухомлинский

**Успех – это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.**



*Создание ситуации успеха на уроке:*

- повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы;
- стимулирует к высокой результативности труда;
- устраняет тревожность, неуверенность;
- развивает инициативность, креативность, активность;
- поддерживает в классе благоприятный психологический климат.

## Чтобы на уроке создать ситуацию успеха:

- не наказывайте ученика отрицательной отметкой и критикой;
- подбадривайте ребенка даже за малейшее достижение;
- своевременно поощряйте и документально оформляйте успехи обучающихся;
- используйте поощрение за старание слабоуспевающего ученика;
- применяйте на уроках задания, предполагающие соревновательность, содержащих творческие элементы.
- используйте на уроках групповые формы работы, выставляйте оценку группе в целом, способствуя возможности взаимопомощи.

# Памятка учителю

Операция	Назначение	Речевая парадигма
<b>Эмоциональная поддержка</b>	Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, боязнь самого дела и оценки окружающих.	«Люди учатся на своих ошибках», «Контрольная работа довольно легкая», «Этот материал вам известен»
<b>Авансирование успешного результата</b>	Помогает учителю выразить твердую убежденность в том, что ученик справится с задачей. Внушает ученику уверенность в своих возможностях.	«У вас обязательно получится», «Я даже не сомневаюсь в успешном результате»
<b>Скрытое инструктирование</b>	Помогает ребенку избежать поражения, достигается путем намека, пожелания.	«Возможно, лучше всего начать с...», «Выполняя работу, не забудьте о...»
<b>Внесение мотива</b>	Показывает ребенку ради чего, совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения.	«Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...»
<b>Персональная исключительность</b>	Обозначает важность усилий ребенка в предстоящей или совершаемой деятельности.	«Только тебе я и могу доверить...», «Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой просьбой...»
<b>Высокая оценка детали</b>	Помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали.	«Больше всего мне в твоей работе понравилось...», «Наивысшей похвалы заслуживает эта часть твоей работы»

## Формула ситуации успеха на уроке



Чувства –

вера в успех –

вдохновение –

интерес к учению.